

國立彰化師範大學理學院光電科技研究所

教師升等審查作業要領

95.04.20 所務會議通過、95.05.30 院教評修正通過
97.07.29 所務會議通過、97.11.05 院教評修正通過
99.09.30 所務會議修正通過
100.05.12 所務會議修正通過
103.03.14 所務會議修正通過
104.11.17 所教評會議修正通過、104.11.26 系所務聯席會議通過、104.12.02 院教評會通過
105.02.18 所教評會議修正通過、105.02.25 系所務聯席會議通過、105.03.24 院教評會通過
106.11.15 所教評會議修正通過、106.11.16 所務會議通過、106.12.22 院教評會通過
108.02.25 所教評會議修正通過、108.05.16 系所務聯席會議通過、108.05.22 院教評會通過
109.07.07 所教評會議修正通過、109.07.07 所務會議通過、109.07.08 院教評會通過
110.12.15 所教評會修正通過、110.12.16 系所務聯席會議通過、110.12.22 院教評會通過
112.01.06 所教評會修正通過、112.01.10 系所務聯席會議通過、112.01.11 院教評會通過
114.03.28 所教評會修正通過、114.04.24 系所務聯席會議通過、114.05.20 院教評會通過

- 一、依據本校教師聘任暨升等審查準則第四條規定訂定本所教師升等審查作業要領（以下簡稱本作業要領）。
- 二、本所教師（以下簡稱教師）之升等除遵照教育部及本校頒行之法令規章暨有關規定外，悉依本作業要領辦理。
- 三、本所兼任教師本職為其他專科以上學校專任教師或中央研究院研究人員者，不受理其申請升等事宜。
- 四、年資限制：依本校及教育部相關規定。
- 五、本所教師之升等類型區分為「學術研究型升等」、「教學研究型升等」及「技術應用研究型升等」三類。惟講師職級升等助理教授職級者，依本校教師聘任暨升等審查準則辦理。
- 六、本所應於每學期第一個月月底前轉知所屬教師依規定程序申請次一學期升等。惟其所具專長或代表著作與任教科目無關，概不受理，且申請升等教師需於該學期校教師評審委員會審查升等程序前，須通過最近一次教師評鑑，或附免評鑑證明。

申請升等教師送審著作，代表著作需於取得前一等級教師資格後及送審前7年內出版之著作。但送審教師於前述期限內曾懷孕或生產者，得申請延長前述年限2年之著作送審。有關著作年限推定係以送審人向第一級教評會提出申請之日期為推算基準點。

前項所稱著作，為公開發行之專書，或於國內外學術或專業刊物發表，或經前開刊物出具證明將定期發表，或有正式審查程序研討會發表且集結成冊出版公開發行之著作。

教師送審之著作應符合「專科以上學校教師資格審定辦法」有關之規定。
- 七、教師在所教評會受理升等申請期間，因國內外研究、進修、講學、借調等，未實際在校任教者，所教評會得不受理升等申請，但本校薦送國外研究者不在此限。

八、申請「學術研究型」升等之教師須同時符合下列各項資格條件：

- (一) 升等副教授者應提出近 7 年內刊登於 A&HCI、SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級) 之期刊論文累計達 4 篇以上。

升等教授者應提出近 7 年內刊登於 A&HCI、SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級) 之期刊論文累計達 5 篇以上。

前項所述之著作，須為第一作者或通訊作者，並自其中選擇 1 篇著作為代表著作。代表著作需為唯一第一作者或與主編通訊作者之著作（雙通訊作者以上之著作需提供與主編通訊之證明）。代表著作若為 SCI 期刊者，該期刊在 JCR Report 同領域期刊中 5 年內曾排名，升等副教授 SCI 論文需在前 50%，教授需前 40%。若該期刊同時屬於多種期刊領域，以擁有較佳排名之領域排名為主。

代表著作若為具突破性之重要學術論文，但送審者非唯一第一作者或與主編通訊之作者，送審者需敘明論文重要性以及個人對論文研究的貢獻，經所教評會審議通過。

- (二) 學術研究成果總點數規定（已採計於條件（一）之成果不得再計算點數，點數採計如附表一）：

1. 升等副教授總點數須達 40 點（含）以上。
2. 升等教授總點數須達 50 點（含）以上。

- (三) 109 年 8 月 1 日起新進之教師，升等副教授近七年須主持至少 1 件以上公部門計畫，升等教授近七年須主持至少 2 件以上公部門計畫（範圍以技術創新、研發、教學研究、教學實踐研究或專案研究等內容）。

九、申請「教學研究型」升等之教師須同時符合下列各項資格條件：

- (一) 提出近 7 年內刊登於 A&HCI、SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級) 及 THCI (第一級與第二級) 所列之期刊（須為第一作者或通訊作者），升等副教授至少 2 篇以上；升等教授至少 3 篇以上。亦得以經嚴謹制度審查之成就證明或經嚴謹制度審查，且已發表或出版並公開發行之專書或專章、作品等代替該等論文。

- (二) 近 7 年教學評量成績平均 4.0 以上或排名在本所之前 40% 以內。

- (三) 教學研究成果總點數：副教授 50 點、教授 70 點。已採計於條件（一）成果不得再計算點數，點數採計如附表二。

- (四) 須提供彙整後之教學成就報告作為代表著作。

- (五) 升等副教授近七年須主持至少 1 件以上公部門計畫，升等教授近七年須主持至少 2 件以上公部門計畫（範圍以技術創新、研發、教學研究、教學實踐研究或專案研究等內容）。

十、申請「技術應用研究型」升等之教師須同時符合下列各項資格條件：

- (一) 升等副教授者須提出近 7 年刊登於 A&HCI、SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級) 及 THCI (第一級與第二級) 所列之期刊 (須為第一作者或通訊作者)，升等副教授需累計達 2 篇以上；教授需 3 篇以上。

其中 1 篇論文得以技術報告代替，且須由前述論文擇一為代表著作。

- (二) 近 7 年內產學合作計畫行政管理費累計需達以下金額：

升等副教授：行政管理費達 60 萬元以上或技轉金額及行政管理費合計達 100 萬元以上。

升等教授：行政管理費達 90 萬元以上或技轉金額及行政管理費合計達 140 萬元以上。

- (三) 技術應用研究成果總點數 (已採計於條件 (一)、(二) 之成果不得再計算點數，點數採計如附表三)：

1. 升等副教授總點數須達 40 點 (含) 以上。

2. 升等教授總點數須達 50 點 (含) 以上。

十一、教學成績總點數計算方式：

- (一) 近 7 年內在本校開課符合校定基本鐘點時數，每學年得教學成績 3 點。
- (二) 近 7 年內對所教授之科目撰有課程大綱及教學進度表者，每科目得教學成績 1 點。
- (三) 近 7 年內對所教授之科目撰寫講義、教學專書、製作媒體或教具者，每科目得教學成績 2 點。
- (四) 近 7 年內擔任研究生論文指導教授者，每指導一名研究生完成論文之撰寫得教學成績 3 點，至多計算 10 點。
- (五) 近 7 年內對所教授之課程附有教學績效評量者，每一評量及格之課程得教學成績 1 點。
- (六) 近 7 年內其他有關教學事項表現優異或拙劣而有具體事證者，得由所長報經所教評會同意後，加計其教學成績，每一事項至多加減 3 點。

十二、服務與輔導總點數計算方式：

- (一) 近 7 年內兼任行政職務或導師或各委員會委員者，每一職務每年得服務與輔導成績 4 點。
- (二) 近 7 年內擔任試題委員、口試委員或監試委員者，每一事項得服務與輔導成績 2 點。
- (三) 近 7 年內協助辦理建教合作、推廣教育或社區服務者，每一事項得服務與輔導成績 2 點。
- (四) 近 7 年內負責本校教學實驗室、工廠機具、共用儀器...等規劃、管理、修護等任務者，每一事項得服務與輔導成績 2 點。
- (五) 近 7 年內其他有關服務與輔導事項表現優異或拙劣而有具體事證者，得由所長報經教師評審委員會同意後，加計其服務與輔導成績，每一事項至多加減 3 點。

十三、教學、服務與輔導總點數標準：

- (一) 申請升等為副教授者，各項總點數須達 20 點（含）以上。
- (二) 申請升等為教授者，各項總點數須達 28 點（含）以上。
- (三) 申請人若為兼任教師，則教學、服務與輔導總點數標準為前述之三分之一。

十四、審查程序：

- (一) 研究審查：區分為「學術研究型升等」、「教學研究型升等」及「技術應用研究型」升等三類。升等教師可選擇一類升等，研究審查作業就該類條件審查，如有一條件不符合規定，則以未通過論，不再辦理審查升等作業。
- (二) 教學、服務與輔導成績：研究審查通過者，由所教評會委員分別評分教學、服務與輔導成績，皆需有出席委員三分之二以上評分，並依據出席委員評分由高至低排序，取前三分之二委員的分數計算平均數，達七十分以上為通過（滿分一百分）。
- (三) 教學、服務與輔導兩項中，如有一項未符上述規定，即以未通過論。
- (四) 教學、服務與輔導成績佔總成績之給分百分比（總成績以一百分計算）：
教學 50%、服務與輔導 50%，合計 100%。
總成績=（教學平均成績×給分百分比）+（服務與輔導平均成績×給分百分比）。
總成績達七十分為通過，升等案送院教評會審議；未達七十分者，則以不通過論，不予推薦至院教評會。
- (五) 未通過升等者，下次提出升等時，教學、服務與輔導兩項成績均應重新評定。

十五、所教評會對升等評審之決定應有具體理由，必要時得予申請人以書面或口頭辨明之機會，評審未通過者應以書面告知當事人，並說明不服時之救濟管道。

十六、教師申請升等之著作經審查有抄襲之嫌者，通知其提出書面答辯陳述非屬抄襲之理由，並依相關法規辦理。必要時經本所教評會同意並得組專案小組負責審理，審理結果應提本所教評會審議。

十七、依本要領以博士學位提聘為助理教授者，其博士論文須送校外專家學者審查成績優良；以碩士學位提聘為講師者，其碩士論文或專業經歷、作品須送非本所教師審查成績優良，始得發聘。所送專家學者教師人數及通過標準由本所訂定，並提院教評會審議通過，但其人數，以論文送審者不宜少於 5 人。

上述外審委員三分之二以上評分達基本分數以上，始為通過。

十八、教師變更服務教學單位，須經原任單位及新任單位教評會通過，並循新任單位提送所屬院教評會審議。

變更服務單位期滿，擬歸建原單位教師，依行政程序辦理歸建事宜，免經教評會審議。

十九、本作業要領經所教評會、所務會議審議通過後，送本校理學院教師評審委員會審議通過並陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附表一、學術研究成果點數採計表

項目	研究成果	點數	備註
1.著作成果 (本項目最高採計點數 40 點)	1.1 近 7 年刊登於 SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級)、A&HCI 所列之期刊論文。	SSCI 每篇 30 點，其他每篇 15 點	已採用於條件(一)之著作成果不得再計算點數。第一作者或通訊作者採計 100%，第二作者 80%，第三作者(含)以上 60%之點數。
	1.2 近 7 年刊登於經各學術領域認可之國內、外具審查制度之學術或專業刊物之論文。	每篇 10 點	
	1.3 近 7 年之技術報告、經嚴謹制度審查之成就證明或經嚴謹制度審查，且已發表或出版並公開發行之專書或專章、作品等，並經所教評會委員認可者。	每篇 10 點	
2.研究計畫	近 7 年執行國科會及非國科會之政府機關計畫(需有行政管理費)。	每件 15 點	
3.產官學計畫	近 7 年執行之產官學合作計畫。	行政管理費每 1 萬元 1 點	
4.發明專利 (本項目最高採計點數 30 點)	近 7 年取得之國內、外發明專利。	國外專利每件 20 點；國內專利每件 10 點	發明人為一位時採計 100%，二位時 80%，三位時 70%，四位時 60%，五位(含)以上時 50%之點數。每件專利只能採計一次點數。
5.技轉授權	近 7 年累計技轉授權金額。	每 1 萬元 1 點	
6.學術榮譽 (本項目最高採計點數 30 點)	6.1 榮獲國際性學術榮譽獎項。	每項 10 點	
	6.2 榮獲校外學術研究榮譽獎項，如國科會之傑出研究獎、傑出產學合作獎、傑出科技榮譽獎、傑出技轉貢獻獎；總統科學獎。	每項 10 點	
	6.3 近 7 年榮獲校內學術研究榮譽獎項，如延攬及留住特殊優秀人才獎勵、傑出研究獎、研究成果獎勵等。	每項 5 點	
7.指導學生 (本項目最高採計點數 30 點)	7.1 近 7 年指導學生榮獲國際性重要成果獎項(含發明、競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 20 點	第一、二、三名(或相當等級者)分別採計 100%、80%、60%之點數。
	7.2 近 7 年指導學生榮獲全國性重要成果獎項(含發明、競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 10 點	
8.其他具體研究績效 (本項目最高採計點數 30 點)	8.1 近 7 年擔任參與 SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級)、A&HCI 及 index (SCOPUS、ERIC、HI、MLA) 所列之期刊之主編、副主編、編輯。	每種期刊各 20 點	主編、副主編、編輯分別採計 100%、80%、60%之點數。
	8.2 近 7 年擔任學術會議主題演講者(Keynote Speaker)。	每場次 10 點	
9.整合型計畫	近 7 年擔任整合型計畫總主持人(需有行政管理費)。	每件 20 點	不可與研究、產學計畫重複採計。
註 1：已計入前一級升等成果者，不得列入次一級升等成果計算。			
註 2：各項計畫必須為擔任主持人或實際計畫執行人，但每項計畫僅能擇一人計點。			

附表二、教學研究成果點數採計表

項目	教學研究成果	點數	備註
1.獲獎數量 (本項目最高採計點數 60 點)	1.1 近 7 年指導學生獲全國性獎項。	每件 10 點	第一、二、三名(或相當等級者)分別採計 100%、80%、60%之點數。
	1.2 近 7 年指導學生獲國際性獎項。	每件 20 點	
	1.3 近 7 年教師本人榮獲教育部教學獎項，包括全國傑出通識教育教師獎、師鐸獎、木鐸獎等。	每項 30 點	
	1.4 近 7 年教師本人榮獲校內教學獎項，包括傑出教學教師獎、 <u>傑出師資培育教師獎</u> 、傑出通識教育教師獎、教學特優教師彈性薪資獎勵。	每項 20 點	
	1.5 近 7 年教師本人榮獲校內教學獎項，包括開設遠距教學課程獎勵、優良教材開發獎勵等。	每件 10 點	
	1.6 近 7 年教師本人榮獲教育部通過遠距課程認證或 MOOCs 課程補助。	每件 20 點	
2.義務教學時數 (本項目最高採計點數 40 點)	近 7 年義務教學時數。	每義務教學時數 1 小時採計 1 點	
3.教學成果 (本項目最高採計點數 40 點)	3.1 擔任校內、外教學改進計畫(含子計畫)之主持人或實際執行人，例如： <u>精進師資素質及特色發展計畫</u> 、以促進教學為主題之科技部計畫、教學卓越計畫、高等教育深耕計畫及教育部之教學實踐研究計畫等。	每項 10 點	
	3.2 指導學生國科會大專生專題計畫。	每件 15 點	
	<u>3.3 舉辦校級或校際之教學促進成果發表會(具相關佐證資料)。</u>	<u>每次 5 點</u>	
	3.4 配合學校整體教學規劃之需求，開設全英語授課課程。	每門課 5 點	同一門課只能採計一次，如有外籍生修課者則不受限制。
	3.5 開設數位學習專班之課程。	每門課 10 點	同一門課只能採計一次，如開設 2 個專班以上者則不受限制。(請送件者自行舉證)
	3.6 開發數位教材置於本校網路教學平台供學生學習。	每門課 3 點	同一門課只能採計一次，惟教材修改超過 1/2 以上，不受限制。(請送件者自行舉證)
	3.7 參與本校教師教學專業社群並擔任召集人。	每學期 3 點	
	<u>3.8 至中學進行臨床教學。</u>	<u>每學期 3 點</u>	
	<u>3.9 擔任教育實習指導老師。</u>	<u>每學期指導學生 6 人以上者 5 點</u>	<u>每學期指導學生未滿 6 人，點數折半採計。</u>

項目	教學研究成果	點數	備註
4.整合型計畫	近 7 年擔任以改進教學、人才培育為主題之整合型計畫總主持人（需有行政管理費）。	每件 20 點	不可與 3.1 重複採計
註 1：已計入前一級升等成果者，不得列入次一級升等成果計算。 註 2：各項計畫必須為擔任主持人或實際計畫執行人，但每項計畫僅能擇一人計點。 註 3：教學評量成績之採計不含升等當學期。			

附表三、技術應用研究成果點數採計表

項目	技術應用成果	點數	備註
1.著作成果 (本項目最高採計點數 30 點)	1.1 近 7 年刊登於 SCI(E)、SSCI、TSSCI (第一級與第二級)、THCI (第一級與第二級)、A&HCI 所列之期刊論文。	SSCI 每篇 30 點，其他每篇 15 點	已採用於條件(一)之著作成果不得再計算點數。第一作者或通訊作者採計 100%，第二作者 80%，第三作者(含)以上 60%之點數。
	1.2 近 7 年刊登於經各學術領域認可之國內、外具審查制度之學術或專業刊物之論文。	每篇 10 點	
	1.3 近 7 年之技術報告、經嚴謹制度審查之成就證明或經嚴謹制度審查，且已發表或出版並公開發行之專書或專章、作品等，經所教評會委員認可者。	每篇 10 點	
2.發明專利 (本項目最高採計點數 30 點)	近 7 年取得之國內、外發明專利。	國外專利每件 20 點；國內專利每件 10 點	發明人為一位時採計 100%，二位時 80%，三位時 70%，四位時 60%，五位(含)以上時 50%之點數。每件專利只能採計一次點數。
3.產學計畫	近 7 年執行之產學合作計畫。	行政管理費每 1 萬元 1 點	已採用於條件(二)之產學計畫不得再計算點數。
4.技轉授權	近 7 年累計技轉授權金額。	每 1 萬元 1 點	已採用於條件(二)之技轉金額不得再計算點數。
5.競賽獎項 (本項目最高採計點數 30 點)	5.1 教師本人或指導學生榮獲國外重要發明獎項：瑞士日內瓦國際發明展、法國巴黎國際發明展、美國匹茲堡國際發明展、德國紐倫堡國際發明展及其他同等級發明展獎項。	每項 30 點	第一、二、三名(或相當等級者)分別採計 100%、80%、60%之點數。同一成果只能採計一項點數。
	5.2 教師本人或指導學生榮獲國外重要發明獎項：俄羅斯阿基米德國際發明展、烏克蘭國際發明展、馬來西亞 ITEX 國際發明展、波蘭華沙國際發明展、克羅埃西亞國際發明展、韓國首爾國際發明展、Red Dot 紅點設計獎及其他同等級之發明展獎項。	每項最高 15 點	
	5.3 教師本人或指導學生榮獲國內重要發明獎項(包含經濟部全國發明展獎項、國家發明創作獎等)。	每項最高 10 點	
	5.4 近 7 年教師本人或指導學生榮獲國際性重要成果獎項(含競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 20 點	
	5.5 近 7 年教師本人或指導學生榮獲全國性重要成果獎項(含競賽、作品、成就證明等)。	每項最高 10 點	

項目	技術應用成果	點數	備註
6.研究計畫 (本項目最高採計點數 30 點)	近 7 年執行 國科會 及非 國科會 之政府機關計畫 (需有行政管理費)。	每件 15 點	
7.學術榮譽 (本項目最高採計點數 30 點)	7.1 榮獲國際性學術榮譽獎項。	每項 10 點	
	7.2 榮獲校外學術研究榮譽獎項，如 國科會 之傑出研究獎、傑出產學合作獎、傑出科技榮譽獎、傑出技轉貢獻獎；總統科學獎。	每項 10 點	
	7.3 近 7 年榮獲校內學術研究榮譽獎項，如延攬及留住特殊優秀人才獎勵、傑出研究獎、研究成果獎勵等。	每項 5 點	
8.其他具體研究 績效 (本項目最高採計點數 30 點)	8.1 近 7 年擔任國際知名期刊之主編、副主編、編輯。	每種期刊各 20 點	主編、副主編、編輯分別採計 100%、80%、60% 之點數。
	8.2 近 7 年擔任學術會議主題演講者 (Keynote Speaker)。	每場次 10 點	
9.整合型計畫	近 7 年擔任整合型計畫總主持人 (需有行政管理費)。	每件 20 點	不可與研究、產學計畫重複採計
註 1：已計入前一級升等成果者，不得列入次一級升等成果計算。			
註 2：各項計畫必須為擔任主持人或實際計畫執行人，但每項計畫僅能擇一人計點。			